

(英 語) 科 授 業 シ ラ バ ス

科目名	単位数	学科・学年・学級
コミュニケーション英語Ⅲ	4単位 (4)	芸術・第3学年6組

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	2年次での学習事項の定着を図るとともに、Speaking, Listening, Reading, Writingの4技能をバランス良く学習し、教科書の内容を理解した上で、自分の考えを英語で伝える力を養う。
使用教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> ・POLESTAR III ・POLESTAR III ナビゲーションノート (数研出版) ・2023 年用パワーマックス共通テスト対応模試 40mins×10 (Z会) ・2023 年用大学入学共通テスト対策・オリジナル問題共通テスト 40 (数研出版) ・共通テスト英語筆記オリジナル問題集 TACKLE40 (桐原書店) ・三訂版 Listening Laboratory Standard α (数研出版) ・Hyper Listening Intermediate 3rd Edition 10min. (桐原書店) 等

2 学習計画

学期	月	学習項目 (単元名等)	学習内容	評価の観点 評価基準	考查 範囲
一 学 期	4	オリエンテーション	授業の進め方, 評価方法など	*スキニングができ、レッスンの内容を理解し、問題に答えることができる。	中間 考 査 語 彙 テ ス ト 期 末 考 査
		Lesson 5 Understanding Communication Without Words	【文化・コミュニケーション】 コミュニケをとるには言葉だけでなく、言葉以外の様々な手段を使っている。	*新出語句, 文法を理解し、適切に使うことができる。	
		Lesson6 How to make Japan “Cool”	【経済】 日本を「クール」にする方法 【言語・歴史】 日本における英和辞典の発展の歴史 【人生・教育】 「正解のない問い」について	*物語の背景, 習慣, 価値観などを学ぼうとする積極的な姿勢がみられる。	
	5	Lesson7 The growth of Dictionaries in Japan	【文化・環境】 中国の麗江古城が世界遺産に登録された弊害とは	*既知の語彙や文法を使って、知らない単語や表現を推測して読み進めることができる。	
		Lesson8 Questions without Correct Answers	【宇宙・科学】 宇宙空間でのレタス栽培 【科学・教育】 様々な記憶術		
	6	Lesson9 World Heritage Sites: Not Always a Good Idea?	【心理】 人はなぜあるときは惜しみなく寄付をして、あるときは全くしないのか 【政治・経済】 ウルグアイの元大統領のスピーチ		
		Lesson 10 Space Farming			
	7	Lesson 11 The Art of Mnemonics			
		Lesson12 Why Your Brain Wants to Help One Child in Need---But not millions			
		Lesson13 Rethinking Our Approach to Life			

二 学 期	8				語 彙 テ ス ト 中 間 考 査 期 末 考 査
	9	Lesson14 A Japanese Campaign Wants to Rewrite the Global Rules of Escalator Etiquette Lesson15 Why Are Children's Books Still Promoting Gender Stereotypes?	【文科・習慣】 エスカレー ターの乗り方 【社会】 性別でステレオタ イプされた本が子ども達の 自由な選択を制限している	*読んだ内容を発 展させて自分の意 見を持ち、英語で 話したり書いたり して発信すること ができる。	
	10	Lesson 16 The 10,000-Hour Rule	【人生・教育】 熟練の域に 達するための 10,000 時間の 努力	*読んだ文章を簡 潔な英語または日 本語で要約して他 に伝えることがで きる。	
	11	・ 共通テスト対策演習 Reading/Listening	・ 時間を決めて様々な問題 を解くことでタイムマネー ジメント、問題の解き方、 弱点の理解に繋げる。		
	12				
三 学 期	1	共通テスト対策演習	リーディング/リスニング	*最終確認	
	2	個別試験対策	長文や英作文など個別に対 応する。		

3 学習の評価：下記の内容を総合評価し、各学期および年間の学習成績とします。

①課題・提出物 ②小テスト ③単語テスト(学期ごと) ④定期考査 等

4 授業を受けるに当たってのアドバイス

教科書の新出単語・熟語に加え、日々の語彙学習に力を入れましょう。覚えたい単語・熟語が文脈の中でどのように使われているか(語法・文法)を意識しましょう。速読力を養うため、たくさんの英文に触れましょう。速読英単語の英文、日々の課題、模試の長文などを通して、苦手意識を克服しましょう。また、内容理解の後に何度も音読することによって、英語のリズム(音や構造)が身につきます。自学自習の時間を作って、教材に取り組むようにしましょう。特にテストは「受けた後が大事」です。定期テストや模試などを受けた後は、解答・解説をみながら徹底的に誤答ノートに解きなおきましょう。授業中の質問は大歓迎! 予習の際にわからなかった点、授業中のわからない点など積極的に質問しましょう。