

【沖縄県立開邦高等学校】

(地理歴史) 科 授 業 シ ラ バ ス

科目名	単位数(標準単位)	学科・学年・学級
地域研究Ⅱ	2単位(2)	学術文科 3年1組・2組

1. 学習の到達目標等

学習到達目標	わが国の歴史の展開を、世界的視野にたって総合的に考察させ、わが国の文化と伝統の特色についての認識を深めさせることによって、歴史的思考力を養い、国民としての自覚と国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養う。		
使用教材・副教材等	詳説 日本史B(山川出版社) 図説 日本史通覧(帝国書院) 新日本史要点ノート(標準編)新課程対応版(啓隆社) 日本史重要語句チェックリスト(啓隆社) 進研WINSTEP日本史B[三訂版](ラーズ)	学 習 形 態	一斉授業を基本に、適宜グループ授業を実施する。

2. 学習計画

学期	月	学習項目 (単元名等)	学習内容	学習目標	考查 範囲		
一 学 期	4	近代・現代 原始・古代から中世までの復習(通史)	<ul style="list-style-type: none"> ・占領下の日本 ・高度成長の時代 ・激動する世界と日本 ・日本文化のあけぼの ・律令国家の形成 ・貴族政治と国風文化 ・中世社会の成立 ・武家社会の成長 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本史Bで学んだ現代史を復習して内容の理解を深めるとともに、現在の日本と国際社会の事象との関連性を考察させる。 ・日本史Bで学んだ原始から中世にかけての通史を復習し、より歴史的教養力を深める。また、主体的に課題と向き合い歴史的思考力を養う。 	① 中 間		
	5				① 期 末		
	6				② 中 間		
二 学 期	7	近世から近代までの復習(通史)	<ul style="list-style-type: none"> ・幕藩体制の確立 ・幕藩体制の展開 ・幕藩体制の動揺 ・近代国家の成立 ・二つの世界大戦とアジア 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本史Bで学んだ近世から近代にかけての通史を復習し、より歴史的教養力を深める。また、主体的に課題と向き合い歴史的思考力を養う。 	② 期 末		
	8				歴史へのアプローチ	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史に関する資料を通して理解を深める 	<ul style="list-style-type: none"> ・史料や遺物、データなどを通して、歴史的教養力・思考力を高める。
	9						
	10						
11	12	1	2	これまで学習した時代や地域について、学びの再確認を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・自らの興味や関心が高い分野を、主体的に学び、歴史的思考力を養う。 		

3. 評価について

- (1) 学期の評価・・・定期考査・提出物・授業等での学習意欲をもとに, 知識・技能, 思考・判断・表現, 主体的に学習に取り組む態度を, 総合的に評価する。
- (2) 年間の評価・・・知識・技能, 思考・判断・表現, 主体的に学習に取り組む態度を, 各学期の評価をもとに総合的に評価する。