

<沖縄県立開邦高等学校>

(英 語) 科 授 業 シ ラ バ ス

科目名	単位数(標準単位)	学科・学年・学級
英語コミュニケーションⅡ	4 単位 (3)	芸術科・第 2 学年・6組

1. 学習の到達目標等

学習の到達目標	Speaking, Listening, Reading, Writing の4技能をバランスよく学習し、教科書の内容を理解した上で、自分の考えを英語で伝える基本的な力を養う。
使用教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> ・LANDMARK Fit English Communication II (C II 714) (啓林館) ・LANDMARK Fit English Communication III (*発売予定) ・LANDMARK Fit English Communication II Workbook (啓林館) ・LANDMARK Fit English Communication III Workbook (*発売予定) ・英単語ターゲット 1900 6訂版(旺文社) ・英文法・語法 Vintage 3rd Edition CD 付(いっずな書店) ・Reading Flash Stage 2(桐原書店) ・新訂版 徹底復習シリーズ 5-STAGE 英文法完成 BOOK3(数研出版) ・Hyper Listening Intermediate 4th Edition (桐原書店)

2. 学習計画

学期	月	考查範囲	学習項目	学習内容	評価の観点 評価基準
1 学期	4	中間 考查	Preparatory Lesson	オリエンテーション&自己紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介を通して、自分の情報や考えを伝えることができる。 [ペアでのやりとり / 発表]
			Lesson 3 Tokyo's seven-minute Miracle	<ul style="list-style-type: none"> ・新幹線清掃チーム TESSEI の取り組みと成功の秘訣 ・分詞の形容詞的用法 ・形式目的語 ・SVO to 不定詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・新幹線清掃チームの活躍を読み、日本が世界に誇れることについて自分の考えをプレゼンテーションすることができる。 [ペアでのやり取り / プレゼンテーション]
			Lesson for Paragraph Writing1	<ul style="list-style-type: none"> ・パラグラフライティング ・順序を示しながら説明する ・原因[理由]・結果を示して説明する 	<ul style="list-style-type: none"> 「自分の好きな料理の作り方」「私の挑戦」についてパラグラフライティングをする。 [ライティング / 発表]
	5		Lesson 4 Seeds for the Future	<ul style="list-style-type: none"> ある日本人が始めたタネ (種) を未来に残す取り組みについて ・複合関係代名詞 ・SVO 現在分詞 (過去分詞) ・完了形の受動態 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が情熱を持っていることに関して、自分の考えや気持ちを伝えることができる。 [ペアでのやり取り]

学期	月	考查範囲	学習内容	学習内容	評価の観点 評価基準
3 学期	1	学 年 末 考 査	LANDMARK Fit English Communication III Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> ・各 Lesson のテーマに関する活動 ・各 Lesson の重要文法事項 	[ペアでのやりとり / リテリング / 要約]
	2		LANDMARK Fit English Communication III Lesson 3		
	3		LANDMARK Fit English Communication III Lesson 4		
<p>《課題・提出物等》各課の Writing やワークブックを課題として出す。</p>					
<p>《第3学期の評価方法》</p> <p>1. 評価対象：a. 言語活動に取り組む態度 b. パフォーマンステスト c. 課題等の提出 d. 小テスト・定期考査（III Lesson 2～4）・評価問題</p> <p>2. 評価方法 ①知識・技能，②思考・判断・表現，③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点から各評価対象を総合的に判断して，2学期の評価とする。</p>					
<p>《学年の評価方法》</p> <p>①知識・技能，②思考・判断・表現，③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点から，各学期の成績を総合的に判断して，年間の評価とする。</p>					