

| | | |
|------|----------|--------------|
| 文科探究 | 単位数 | 2単位 |
| | 学科・学年・学級 | 学術文科 2年・1、2組 |

1 学習の到達目標等

| | |
|------------|---|
| 学習の到達目標 | 人文・社会科学分野の探究活動を通して、人文・社会科学に対する興味・関心を高め、論理的思考力、創造性や独創性を育成する。 |
| 使用教科書・副教材等 | 『これからはじめる探究学習～手法と実践～』『課題研究メソッド』，専門書，論文など |

2 学習計画及び評価方法等

(1) 学習計画等

| 学期 | 学習内容 | 月 | 学習のねらい・目標 | 備考(学習活動の特記事項、他教科・総合的な学習の時間・特別活動との関連など) | 考查範囲 | | | |
|---|---|---|--|---|------|--|--|--|
| 第1・2学期 | <ul style="list-style-type: none"> 研究に関するガイダンス(2) テーマ検討(2) 研究テーマ発表会(2) 探究活動(16) 中間発表会(2) 探究活動，研究のまとめ(20) 文科探究最終発表会(2) 研究のまとめ(2) | 4 | <ul style="list-style-type: none"> 文科探究の意義や研究活動についての説明 | <ul style="list-style-type: none"> グループで探究活動(研究)を行う。 プレゼンテーション | | | | |
| | | 5 | <ul style="list-style-type: none"> 各分野にわかれ研究テーマの設定 各グループの研究テーマを発表することにより、取り組みに対して目標に対する意識を明確にする。 | <ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーション | | | | |
| | | 6 | <ul style="list-style-type: none"> 進捗状況や課題を発表し、その後の研究の方向性を明確にする。 | <ul style="list-style-type: none"> アンケート調査、インタビュー調査(各グループの探究内容に即した調査方法)の実施 | | | | |
| | | 7 | <ul style="list-style-type: none"> 図やグラフ等を適切に活用しながら研究成果を論理的に表現することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーション | | | | |
| | | 9 | <ul style="list-style-type: none"> 研究成果を発表し、到達点を明確にするとともに互いの研究内容を交流し合う。またプレゼンテーション能力を養う。 | <ul style="list-style-type: none"> 論文作成 | | | | |
| | | 10 | | | | | | |
| | | 11 | | | | | | |
| | | 12 | | | | | | |
| | | <p>【課題・提出物等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 研究テーマ発表会での発表(プレゼンテーション) 中間発表会での発表(プレゼンテーション) 最終発表会での発表(レジュメ・プレゼンテーション，またはポスター)，評価シート 文科探究ノート | | | | | | |
| | | <p>【評価方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> 探究活動における取り組み，提出物，研究成果等を総合して評価する。 1・2学期は毎時間の取り組みと提出物を中心にして，研究内容の進捗状況に応じて，100点満点で評価する。 | | | | | | |
| 第3学期 | <ul style="list-style-type: none"> 研究のまとめ(4) 全体研究発表会(2) 探究活動，研究のまとめ(5) | 1 | <ul style="list-style-type: none"> 研究成果を発表し，互いの研究内容を交流し合うとともに，プレゼンテーション能力を養う。 | <ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーション ポスター作成 | | | | |
| | | 2 | | <ul style="list-style-type: none"> 探究活動 | | | | |
| | | 3 | | | | | | |
| <p>【第3学期の評価方法】</p> <p>取り組み状況や提出物(論文、ポスター等)，及び1・2学期の評価を含め，総合的に5段階で評価する。</p> | | | | | | | | |