

<沖縄県立開邦高等学校>

(英 語) 科 授 業 シ ラ バ ス

科目名	単位数(標準単位)	学科・学年・学級
英語コミュニケーションⅠ	4単位(3)	芸術科・第1学年・6組

1. 学習の到達目標等

学習の到達目標	各題材を通じて、幅広い知識と教養を身に付け、Speaking, Listening, Reading, Writing の4技能をバランスよく学習し、教科書の内容を理解した上で、自分の考えを英語で伝える基本的な力を養う。
使用教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> ・LANDMARK English Communication I (C I 713) (啓林館) ・LANDMARK English Communication II (C II 713) (啓林館) ・LANDMARK English Communication I Workbook (啓林館) ・LANDMARK English Communication II Workbook (啓林館) ・必修英単語 LEAP (数研出版) ・英文法・語法 Vintage 3rd Edition CD付(いいずな書店) ・Reading Flash Stage 1(桐原書店) ・新訂版 徹底復習シリーズ 5-STAGE 英文法完成 BOOK2(数研出版) ・Hyper Listening Elementary 4th Edition 10-minute English Listening Training(桐原書店)

2. 学習計画

学期	月	考查範囲	学習項目	学習内容	評価の観点 評価基準
1 学期	4	中間 考查	Preparatory Lesson	オリエンテーション&自己紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介を通して、自分の情報や考えを伝えることができる。 ・クラスメイトの自己紹介を聞いて情報を聞き取ることができる。 [ペアでのやりとり/発表]
			Lesson 1 Enjoy Your Journey!	新生活での新たな目標の見つけ方 <ul style="list-style-type: none"> ・不定詞の名詞的用法 ・動名詞・副詞的用法 	<ul style="list-style-type: none"> ・チャレンジリストを作成し自分がこれから挑戦したいことについて、自分の考えを伝えることができる。 [ペアでのやりとり]
	5		Lesson 2 Curry Travels around the World	カレーの歴史と現在の様子について <ul style="list-style-type: none"> ・分詞の後置修飾 ・現在完了形(完了/経験/継続) 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の好きなカレーについて、食材や味等の情報を伝えることができる。 [ペアでのやりとり/ グループディスカッション]

学期	月	考查範囲	学習内容	学習内容	評価の観点 評価基準
1 学期	6		Lesson 3 School Uniforms	世界の制服事情 ・受動態① ・受動態②	・学校の制服着用について賛成か反対か、自分の考えを相手に伝えることができる。 [グループディスカッション]
			Reading 1 Encyclopedia Brown	11歳の少年が解き明かす難事件	エンサイクロペディアブラウンの物語の文章を読み、物語の流れやその概要を把握する。
	7	期末 考查	Lesson 4 Eco-Tour on Yakushima	屋久島エコツアーを体験 ・SVOCの受動態 ・関係副詞 why ・関係副詞 where/when	・自分が訪れてみたい世界遺産について、自分の考えや気持ちを伝えることができる。 [ポスター作成/プレゼンテーション]
			Lesson5 Bailey the Facility Dog	病院で働くファシリティードッグ、ベイリーについて ・過去完了形 ・S+V+O+to 不定詞 ・使役動詞+O+原型不定詞 ・不定詞の意味上の主語	・ファシリティードッグを導入することについて賛成か反対か、自分の考えを文章に書いて伝えることができる。 [ミニディベート]
	《課題・提出物等》各課の Writing やワークブックを課題として出す。				
《第1学期の評価方法》 1. 評価対象：a. 言語活動に取り組む態度 b. パフォーマンステスト c. 課題等の提出 d. 小テスト・定期考查(Lesson1～5)・評価問題					

学期	月	考查範囲	学習内容	学習内容	評価の観点 評価基準
2 学期	9	中間 考查	Lesson 6 Communication without Words	世界の国々の言葉を用いないコミュニケーション ・対比を表す while ・難易を表す形容詞の修飾 ・前出の語の繰り返しを避ける that ・分詞構文	・自分が興味を持っているノンバーバルコミュニケーションについて、その仕草が持つ意味や自分の考えを伝えることができる。 [リテリング/要約]

10		Lesson 7 Dear World: Bana's War	<ul style="list-style-type: none"> インターネットの活用方法について 関係詞の非限定用法 関係副詞の非限定用法 	<ul style="list-style-type: none"> インターネットの良い点、悪い点について自分の考えを、理由を示しながら文章に書いて伝えることができる。 [グループディスカッション]
		Reading 2 Enjoy Food with Your Five Senses!	五感で料理を楽しむ方法	<ul style="list-style-type: none"> 食べ物と人間がもつ五感の関係についての文章から必要な情報を読み取り、文章の要点を捉える。この文章について自分の考えや気持ちを伝え合うやり取りを続ける。
		Lesson 8 The Best Education to Everyone, Everywhere	<ul style="list-style-type: none"> 社会起業家の思いと挑戦 部分否定 V[知覚動詞]+O +動詞原形/現在分詞 目的を表す so that 	<ul style="list-style-type: none"> 将来自分が就きたい職業について、理由を示しながら自分の考えを文章に書いて伝えることができる。 [ペアでのやりとり]
11	期末 考 査	Lesson 9 Space Elevator	エレベーターで宇宙へ！？ <ul style="list-style-type: none"> 仮定法過去 倍数表現 	宇宙エレベーターで宇宙に行けるとしたらしてみたいことについて話している会話から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握する。仮定法過去や倍数表現の意味や構造を理解する。また必要な情報を読み取り、概要を把握する。 [グループディスカッション]
12		Tip for Listening	<ul style="list-style-type: none"> 聞こえなくなる音 変わる音 	音の脱落、同化などの英語の特徴やきまりに関する事項を理解し、話し手の意図を把握する。
		Lesson 10 Friendship over Time	トルコ軍艦エルトゥールル号の恩返し <ul style="list-style-type: none"> 仮定法過去完了 	<ul style="list-style-type: none"> 友情において大切なことについて、自分の考えや気持ちを伝えることができる。 高校にやってくる留学生についての会話を聞いて、必要な情報を聞き取り、要点を把握する。 外国に住む友人との交流について、自分の考えを伝え合うやり取りを続ける。 [ペアでのやりとり]

<p>《課題・提出物等》各課の Writing やワークブックを課題として出す。</p>
<p>《第2学期の評価方法》</p> <p>1. 評価対象：a. 言語活動に取り組む態度 b. パフォーマンステスト c. 課題等の提出 d. 小テスト・定期考査 (Lesson6～OL2)・評価問題</p>

学期	月	考査範囲	学習内容	学習内容	評価の観点 評価基準
3 学期	1	学 年 末 考 査	LANDMARK English Communication II Lesson 1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan	日本の地域における驚くべきことについて話されている対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握する。 ・SVOC (C=分詞) ・SVC(C=分詞)	海外の視点から見た日本の不思議について書かれた文章を読み、補語になる分詞の SVOC (C が分詞)と補語になる分詞の SVC (C が分詞)の意味や構造を理解する。
	2		LANDMARK English Communication II Lesson 2 A Message from Emperor Penguins	ペンギンの生態について話されている対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握する。 ・比較級を使った最上級の表現 ・未来完了形 ・比較を使った構文	コウテイペンギンの生態について書かれた文章を読み、比較級を使用した最上級の表現や未来完了形、比較を使用した構文の意味や構造を理解する。
	3		LANDMARK English Communication II Lesson 3 Tokyo's Seven-minute Miracle	日本が誇れることについて話されている対話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握する。 ・強調のための倒置 ・形式目的語の it① ・〈S V + it + C + to 不定詞〉 ・形式目的語の it ② ・S V + it + C + 節	新幹線の清掃員の仕事の様子とその仕事に対する考えについて書かれた文章を読み、強調のための倒置や to 不定詞と共に使われる形式目的語の it, 節と共に使われる形式目的語の it の意味や構造を理解する。
<p>《課題・提出物等》各課の Writing やワークブックを課題として出す。</p>					
<p>《第3学期の評価方法》</p> <p>1. 評価対象 a. 言語活動に取り組む態度 b. パフォーマンステスト c. 課題等の提出 d. 小テスト・定期考査 (Lesson1～3)・評価問題</p>					
<p>《学年の評価方法》</p> <p>①知識・技能, ②思考・判断・表現, ③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点から、表した各学期の成績を総合的に判断して、年間の評価とする。</p>					