

< 令和3年度学校評価について >

令和3年度末に実施した学校評価（生徒評価、保護者評価）の概要については以下のとおりです。

1. 生徒評価について

全生徒を対象に以下の1.～20.の項目に対し、4段階（4:よく当てはまる、3:やや当てはまる、2:あまり当てはまらない、1:まったく当てはまらない）で評価してもらいました。

< 学校生活について >

1. あなたは楽しく充実した学校生活を送っている
2. 他の学校にない特色ある取り組みが行われている

< 授業学習について >

3. わかる授業や楽しい授業が展開されている
4. 授業では実験・観察・実習の時間が必要に応じて設けられている
5. 授業では自分の考えをまとめたり、発表する学習が行われている
6. 教え方・教材にさまざまな工夫をした授業が行われている
7. 学習評価はテストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等を含めて多角的に行われている
8. 選択科目は生徒の興味・関心や進路に応じて設置されている

< 指導について >

9. 先生は生徒が理解できるように適切な生活指導を行っている
10. 先生は統一歩調で生徒指導に取り組んでいる
11. 先生は生徒の悩みや相談を聞いてくれる
12. 先生は生徒の悩みや相談に親身になって応じている
13. 先生は生徒自身が他の人に知られたくない秘密を守っている
14. 生徒は規律(頭髪、服装、遅刻)を守って生活している
15. 本校は清掃や教室内の整理整頓がきちんと行われている
16. 本校は進路情報を十分に提供している
17. 本校は将来の進路や人としての在り方生き方について、学ぶ機会を設けている

< 人権について >

18. 本校は人権を尊重した教育活動が行われている。
19. 本校は人権の大切さについて学ぶ機会を設けている
20. 本校はいじめへの実態把握・早期発見に努めている

その結果の概要については、以下のとおりです。

4段階の評価で「4：よく当てはまる」と「3：やや当てはまる」の評価を肯定的な評価とし、「2：あまり当てはまらない」と「1：まったく当てはまらない」の評価を否定的な評価とすると、肯定的な評価の割合が高い項目は順に以下の3つであった。

- 16. 本校は進路情報を十分に提供している
- 17. 本校では将来の進路や人としての在り方生き方について、学ぶ機会を設けている
- 14. 生徒は規律(頭髪、服装、遅刻)を守って生活している

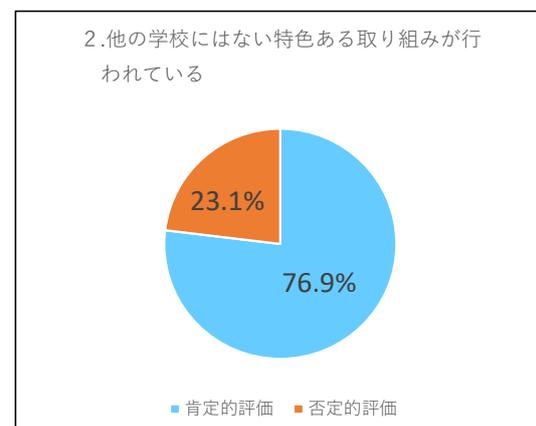
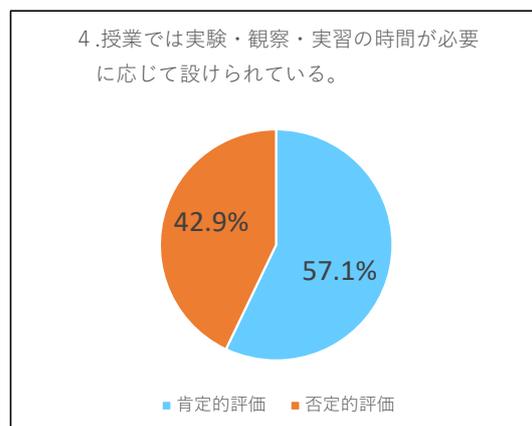


分析・考察等

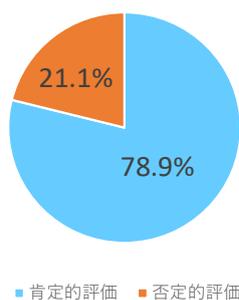
- ほとんどの項目で肯定的な評価がなされている。
- 進学校として、進路指導の取組が充実している。
- 基本的な生活習慣が確立されている生徒が多くいる。

また、否定的な評価の割合が高い項目は順に以下の3つであった。

- 4. 授業では実験・観察・実習の時間が必要に応じて設けられている
- 2. 他の学校にはない特色ある取り組みが行われている
- 5. 授業では自分の考えをまとめたり、発表する学習が行われている



5.授業では自分の考えをまとめたり、発表する学習が行われている。



分析・考察等

- コロナ禍の影響でこれまでのような授業が実施できなかったことが伺える。
- コロナ禍の影響で開邦祭等の本校ならではの多くの取組・行事が実施できなかった影響が見られる。

2. 保護者評価について

全保護者を対象に以下の1.～17.の項目に対し、4段階（4:よく当てはまる、3:やや当てはまる、2:あまり当てはまらない、1:まったく当てはまらない）で評価してもらいました。

【経営基本方針】

1. 校長を中心に職員・生徒・保護者が一体となって活力ある教育活動を行っている。
2. 各学科とも特色ある教育活動が行われている。
3. 教科指導、進路指導の徹底に努めている。
4. 生徒指導が徹底されている。

【教育計画】

5. 自他の命を大切に作る心豊かな生徒を育成している。
6. 安全教育の充実・強化を図っている。
7. 教育活動の広報に努め開かれた学校づくりを推進している。
8. 学習指導の工夫・改善に努めている。

【情報発信・連携強化】

9. 家庭への連絡や意志疎通を積極的にきめ細かく行っている。

【特別活動】

10. 生徒会活動は活発である。

【生徒指導】

11. 学校の生徒指導方針が周知されている。

【進路指導】

12. 進路指導面で家庭への連絡や意志疎通を積極的にきめ細かく行っている。
13. 生徒の将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。

【生涯学習】

14. 自分の将来の生き方をよく考え、豊かな心をもった生徒を育てようとしている。

【健康・安全指導】

15. 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者に行動マニュアルが知らされている。

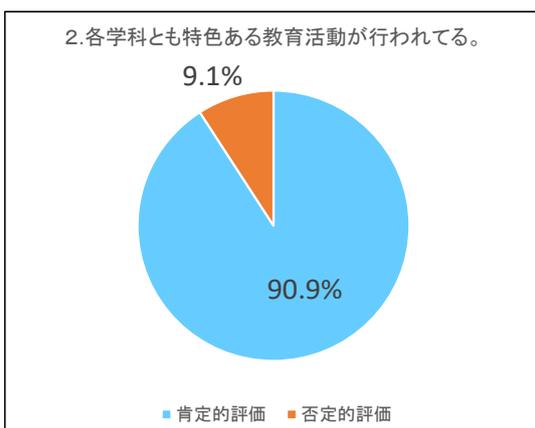
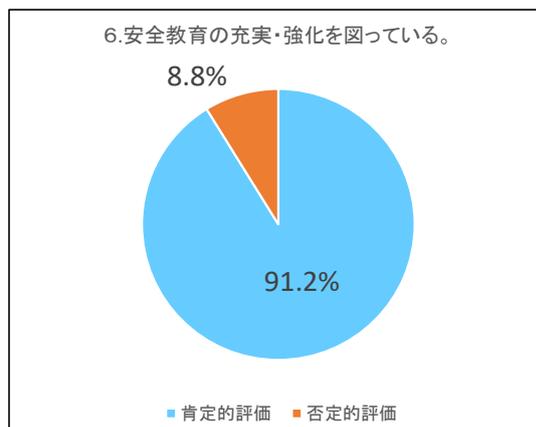
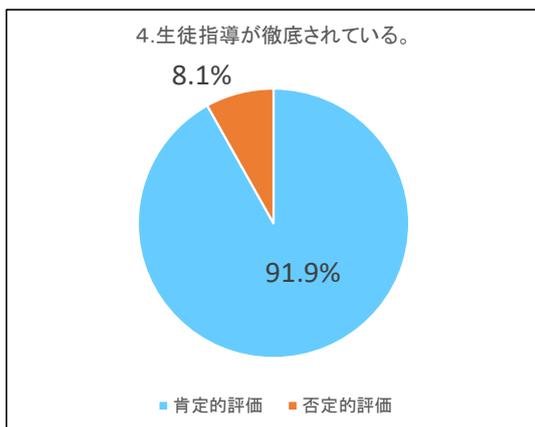
【家庭・地域との連携】

16. P T A 活動は活発である。
17. 保護者・地域住民は学校に協力的である。

その結果(回答数 286)の概要については、以下のとおりです。

4段階の評価で「4：よく当てはまる」と「3：やや当てはまる」の評価を肯定的な評価とし、「2：あまり当てはまらない」と「1：まったく当てはまらない」の評価を否定的な評価とすると、肯定的な評価の割合が高い項目は順に以下の3つであった。

- 4. 生徒指導が徹底されている。
- 6. 安全教育の充実・強化を図っている。
- 2. 各学科とも特色ある教育活動が行われている。

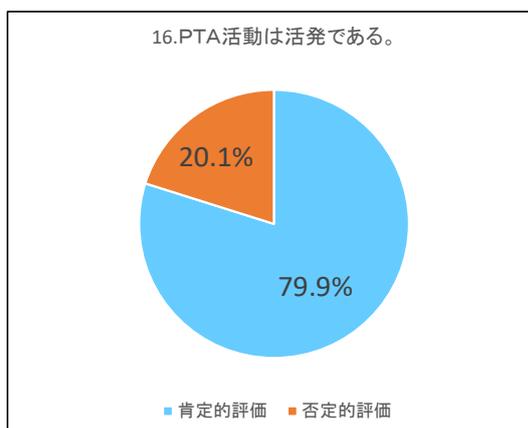
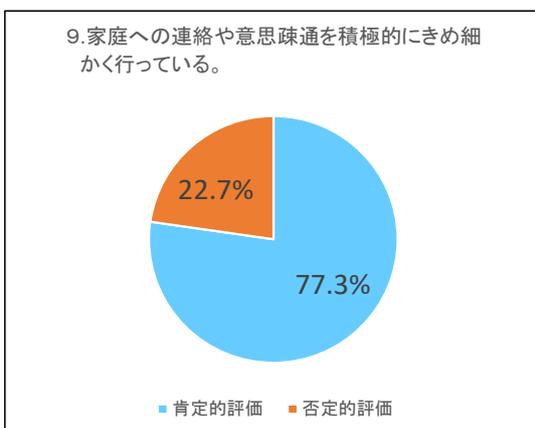


分析・考察等

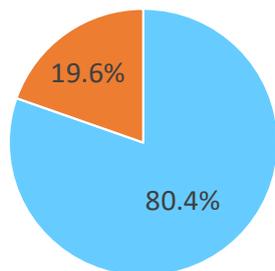
- ほとんどの項目で肯定的な評価がなされている。
- 生徒の生活面における指導の徹底について理解が図られている。
- 各学科に応じた教育活動の取組について理解が図られている。

また、否定的な評価の割合が高い項目は順に以下の3つであった。

- 9. 家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っている。
- 16. PTA活動は活発である。
- 17. 保護者・地域住民は学校に協力的である。



17.保護者・地域住民は学校に協力的である。



■ 肯定的評価 ■ 否定的評価

分析・考察等

- 各家庭に対するより積極的な情報発信や意思疎通の取組が求められている。
- コロナ禍でこれまで通りのPTA活動の取組が実施できなかった影響が見られる。