

学 科 紹 介

学術探究科

学術探究科では、

- ① 人文・社会科学と自然科学の両分野において、専門的な研究活動を通じて、生徒の思考力、判断力、表現力を高める。
- ② 物事の原理や真理を探究する力や幅広い視野を持った生徒を育てる。
- ③ グローバルリーダーとして、沖縄や世界の発展に貢献できる人材を育成する。

以上を指導目標とし、学習活動に取り組みます。

2年次には各自の興味・関心や適性を基に、学術文科・学術理科のいずれかを選択して進級します。

学術文科

① 学科の特色

- (7) 発展授業や習熟度別授業などの多様な授業形態、アクティブラーニングの導入といった探究型学習により、人文・社会科学に関する理解を深めます。
- (4) 「English Presentation」では、多様な学習活動を通して、実践的な英語運用能力の育成を図ります。

② 指導目標

- (7) 人文・社会科学の領域において、多角的に学び、研究する能力と態度を養います。
- (4) 地域が抱える諸課題の解決に向けて、主体的に取り組む人材を育成します。
- (7) グローバル社会において、変化と多様化に対応できる柔軟性と豊かな感性を育みます。

③ 共通探究科目「文科探究」について

- (7) 「文科探究」では、少人数グループで生徒自らが研究課題を設定し、文献講読・調査研究を行った上で論文にまとめ、成果を発表します。
- (4) 国語科、地理歴史・公民科、英語科の職員が一緒になって指導・助言を行う合教科型の共通科目です。
- (7) 生徒が主体的に取り組む中で、人文・社会科学に対する興味・関心を高め、論理的思考力や表現力を高めていきます。

《「文科探究」における探究活動生徒論文の一例》

《 文科探究授業の様子 》



《 文科探究発表会の様子 》

学術理科

① 学科の特色

- (7) 発展授業や習熟度別授業などの多様な授業形態、アクティブラーニングの導入といった探究型学習により、自然科学及び数学に関する概念・原理に関する理解を深めます。
- (4) 「数学研究」をはじめ、「物理研究」「化学研究」「生物研究」などの自然探究の科目群を設置し、理数教育の充実を図ります。

② 指導目標

- (7) 自然科学及び数学に関する概念・原理に関する理解を深めます。
- (4) 世界の科学技術の発展に貢献できるグローバル人材の育成を図ります。

③ 共通探究科目「理数探究」について

- (7) 「理数探究」では少人数グループで、生徒自らが研究課題を設定し、実験・観察等を行った上でレポートにまとめ、成果を発表します。
- (4) 理科と数学科、情報科、家庭科の職員が一緒になって指導・助言を行う合教科型の共通科目です。
- (7) 生徒が主体的に取り組む中で、自然科学に対する興味・関心を高め論理的思考力や表現力を高めていきます。

《 ポスターセッションによる発表の例 》

《 理数探究授業のようす 》



《 理数探究発表会のようす 》

